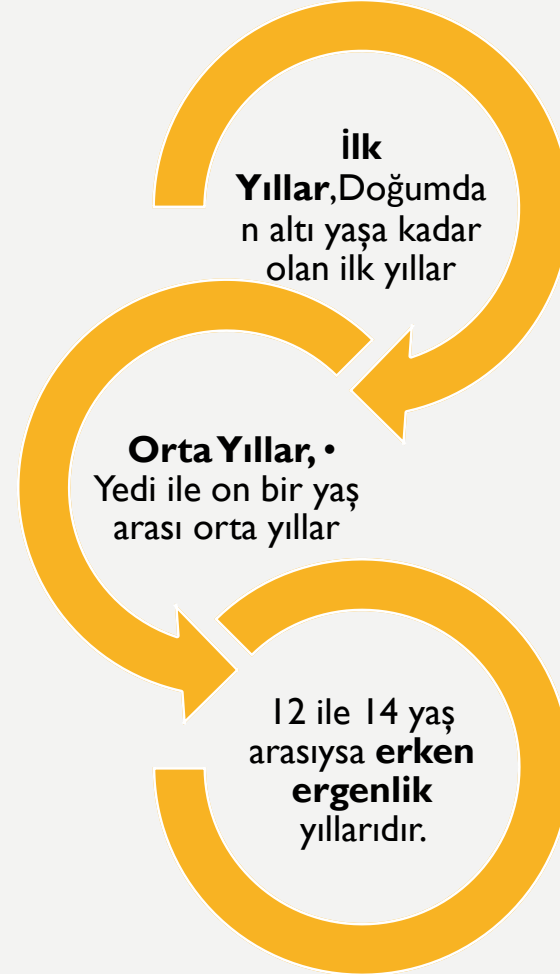


ÇOCUKLA İLETİŞİM

Öğr. Gör. Betül Özkul Cura
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Gelişimi

TEMEL YAŞ GRUPLARI



ÇOCUKLARLA NASIL İLETİŞİM KURULMALI?





ÇOCUK DOSTU İLETİŞİM

Mizah ve Müzik

Öyküler

Anlaşılır mesaj vermek

Yetersizliklerden çok güçlü yön temelli iletişim



KÜLTÜR VE SOSYAL YETKİNLİK



* Kolektif düşünce ve eylemin değer verildiği kültürlerde yetişen çocukların işbirliğini daha doğal olarak öğrendikleri ifade edilmektedir. (Munroe&Munroe, 1977)



Sosyal yetkinlikte değişkenliğin kaynakları

Sosyoekonomik Düzey

- Ailevi Stresörler

Kardeşler

- Cinsiyet

ÖNERİLER

- Sevecen bir ses tonu ve yalın bir dil
- Araştırma ruhuna özgün örnekler oluşturmak
- Çocuğun artan dikkat süresine uyum gösterme
- Oynayarak öğretin ve oynayarak öğrenmeyi betimlemek
- Sıklıkla tekrarlama, ritim ve şarkı kullanma
- Değişken, ancak çok hızlı olmayacak şekilde ilerlemek
- Adaletli olan, kendinin ve diğerlerinin hakları için mücadele edebilen kendine güvenen ve psikolojik olarak dayanıklı çocukların örneklerine yer vermek
- Kademeli ve klişe olmayan toplumsal cinsiyet dilini ve hem çocukların hem de yetişkinlerin tasvirlerini göstermek

Teşekkürler....



Çocuk Gibi Bak



İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ